

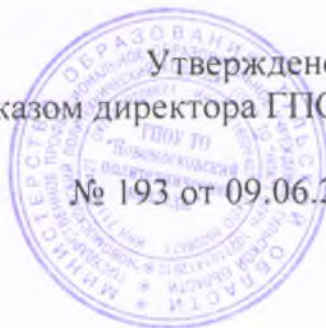
**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области "Новомосковский политехнический колледж"**

Согласовано
с Советом колледжа

протокол № 12 от 19.05.2017 г.

Утверждено
приказом директора ГПОУ ТО «НПК»

№ 193 от 09.06.2017 г.



**Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ГПОУ ТО "НПК"**

1 Общие положения

1.1 Положение определяет порядок создания условий и реализации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 г. №697;
- Уставом ГПОУ ТО "НПК".

1.3 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Основные понятия и термины:

-инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или

дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты;

- лицо с ограниченными возможностями здоровья (лицо с ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психико-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения- программам подготовки специалистов среднего звена.

1.6 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по специальности "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", "Банковское дело" по очной форме обучения.

2.3. На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Банковское дело», могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным специальностям.

2.4 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.5 Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.6. При получении образования в колледже лица, указанные в пункте 2.2, обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.7. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

В заключении МСЭК должны быть указаны:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемая учебная нагрузка обучающегося;
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса;
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.8. Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья. Колледж может осуществить прием документов на обучение с использованием дистанционной формы подачи стандартного набора документов для поступления в колледж.

2.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается:

- размещение информации о расписании учебных занятий, экзаменов, объявлений;
- обеспечение электронных версий учебных и учебно-методических материалов;
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.10. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже возможно обучение по индивидуальному учебному плану, освоение профессиональной образовательной программы с использованием элементов дистанционного обучения.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

-проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

-присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

-пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

-обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В штате колледжа имеются должности заместителя директора по учебной, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Колледж организует взаимодействие с социальными партнерами-работодателями и Центром занятости населения города в целях обеспечения трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья.